



22112366

**RUSSIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
RUSSE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Friday 13 May 2011 (afternoon)
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



ЧАСТЬ А

ТЕКСТ А — САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ ОТЕЛИ МИРА

1. Найдите **четыре** правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере. [4 балла]

- А.** Дети любят лазить по деревьям.
- Б.** В мире существует только один отель на дереве.
- В.** Отели из льда открыты несколько месяцев в году.
- Г.** В подземном бункере температура ниже нуля.
- Д.** В гостинице в трубах туалеты находятся на этаже.
- Е.** Отели из льда работают весь год.
- Ж.** В подземном бункере одинаковая температура весь год.
- З.** Отели на деревьях есть в Южной Африке.
- И.** В трубах нет туалетов.
- К.** Взрослые не умеют лазить по деревьям.

Пример: А

Кратко ответьте на следующие вопросы.

2. Назовите две причины, которые показывают, что по мнению автора статьи, отдых в отеле на деревьях – «экологический». [2 балла]

(а)

(б)

3. Назовите два отеля, проживание в которых стоит недорого. [2 балла]

(а)

(б)



ТЕКСТ Б — КАК ИНТЕРНЕТ КОТЁНКА СПАС

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

4. Согласно информации в тексте Б...
- А. аллергию на котов нужно лечить.
 - Б. ветеринару платят кредитной картой.
 - В. незнакомые люди спасли жизнь коту.
 - Г. Алексей купил себе новую машину.

Кратко ответьте на следующий вопрос.

5. На основе информации в абзаце 2 назовите **две** причины, по которым Алексей не хотел оставить котенка жить у себя дома. [2 балла]
- (a)
- (б)

Следующие предложения на основе информации из абзацев 3 и 4 либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

	ДА	НЕТ
Пример: Алексей безрезультатно ждал, что хозяйева котенка позвонят ему.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обоснование: **но никто не позвонил**

6. Ветеринары объявили очень плохой диагноз.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

7. Алексей стал просить о помощи своих друзей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

8. Алексей знал Сергея и Елену очень давно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Обоснование:



На основе информации в абзаца 5 соедините начало предложений с правильными окончаниями, как это сделано в примере.

Пример: Кот остался в больнице... Г

9. Деньги на лечение...

10. Каждый давал...

- А. кто сколько мог.
- Б. посылали по Интернету.
- В. и ему ампутировали лапы.
- Г. **и ему сделали операцию.**
- Д. приносили друзья.
- Е. сколько просил Алексей.

Вопросы 11, 12 и 13 относятся к абзацу 6. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б, как это сделано в примере. **ВНИМАНИЕ:** Слов в списке больше, чем требуется для ответов.

- | | | | |
|-----|----|---------|-------|
| ДЛЯ | ЗА | КОТОРЫЕ | РЯДОМ |
| ЕМУ | ИМ | ОКОЛО | ЧЬИ |

Пример: [- X -] **за**

11.

12.

13.



**ТЕКСТ В — РЕЖИССЁР СТАНИСЛАВ ГОВОРУХИН:
« В РОССИИ ВЫРАСТЕТ ПОКОЛЕНИЕ БЕЗ ДУШИ»**

В тексте отсутствуют вопросы журналиста. В колонке справа найдите все вопросы, которые соответствуют ответам режиссера Говорухина. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере.

Пример: [- X -]

Г

14. вопрос [- 14 -]

15. вопрос [- 15 -]

16. вопрос [- 16 -]

А. Вся молодежь – люди аморальные?

Б. Вы любите читать?

В. А молодежь еще читает книги?

Г. Для чего люди должны читать книги?

Д. Для чего нужны библиотеки?

Е. Любят ли подростки сегодня современную литературу?

Ж. Вы думаете, что в России нет морали?

З. Любят ли подростки сегодня классическую литературу?

Кратко ответьте на следующий вопрос.

17. Согласно информации в строчках 1–5, назовите два качества, которые мы получаем от чтения книг. [2 балла]

(а)

(б)

18. На основе информации в строчках 6–18 найдите три правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере. [3 балла]

А. Девушки не читают Тургенева.

Б. Подростки читают днем и ночью.

В. Нужно читать классику, чтобы стать хорошим человеком.

Г. Современная литература показывает идеальную жизнь.

Д. Подростки читают книги низкого качества.

Е. Девушки читают модную литературу.

Ж. Современная литература рассказывает о низком и жестоком.

З. Нужно читать классику, чтобы стать циничным.

Пример:

А



Все приведенные ниже слова из строчек 19–24 относятся к чему-то или кому-то в тексте. В колонке справа напишите, к чему или кому они относятся, как это сделано в примере.

<i>В предложении...</i>	<i>Слово...</i>	<i>Относится к...</i>
Пример: ...И среди <u>него</u> есть образованные и умные люди... (строчки 20 к 21)	«него» <i>поколение</i>
19. ...путешествующий по жизни без <u>нее</u> ... (строчки 21 к 22)	«нее»
20. ...в России есть молодежь, <u>которая</u> даже не знает... (строчки 22 к 23)	«которая»

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

21. Согласно информации в строчках 19–24 Говорухин считает, что...

- А. без книг, люди не умеют путешествовать.
- Б. без книг, люди становятся равнодушными.
- В. без книг, у людей не будет детства.
- Г. без книг, у нас не будет молодежи.



ЧАСТЬ Б

ТЕКСТ Г — БАШНЯ “ОХТА-ЦЕНТР” В ПЕТЕРБУРГЕ

*Выполните следующее задание, используя все соответствующие элементы информации, которые вы можете найти **только** в тексте Г. Напишите один текст **не меньше** 100 слов. Не копируйте большие фрагменты текста Г.*

Вы живете в Петербурге, где сейчас происходят дискуссии, связанные со строительством башни «Охта-центр». Напишите письмо в газету, в котором вы высказываете свое мнение за строительство башни.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

